

## A - Alignement et appartenance

### Vocabulaire :

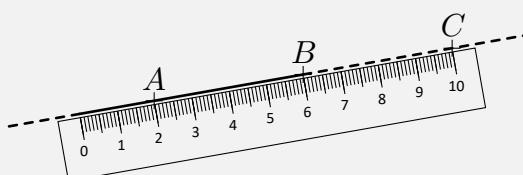
Vocabulaire	Segment	Droite	Demi-droite
Représentation			
Notation	$[AB]$	$(AB)$	$[AB)$
Phrase	Le segment d' <b>extrémités</b> A et B	La droite passant par les points A et B	La demi-droite d' <b>origine</b> A passant par B

### Définition :

Des points alignés sont des points qui appartiennent à une même droite.

### Exemple :

Les points  $A$ ,  $B$  et  $C$  sont alignés.



### Notations :

Le point  $A$  appartient à la droite  $(BC)$  se note  $A \in (BC)$

Le point  $C$  n'appartient pas à la demi-droite  $[BA)$  d'origine  $B$  se note  $C \notin [BA)$

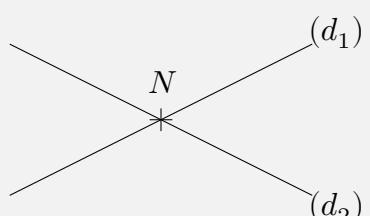
### Définition :

Lorsqu'un point appartient à deux droites sécantes, on dit que c'est le point d'**intersection** de ces deux droites.

### Exemple :

Le point  $N$  est le point d'intersection des droites  $(d_1)$  et  $(d_2)$ .

Donc  $N \in (d_1)$  et  $N \in (d_2)$ .



## Application :

TD MathAléa



# B - Distances et lieux géométriques

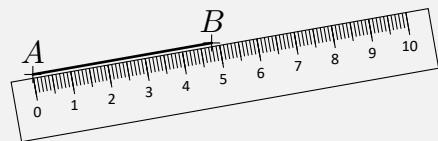
## 1 - Distance entre deux points

### Définition :

La distance entre deux points est la longueur du segment qui a pour extrémités ces deux points.

### Exemple :

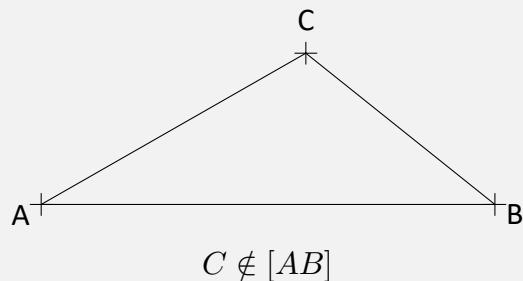
Le segment  $[AB]$  a pour longueur 4,8 cm.  
La distance entre les points  $A$  et  $B$  est 4,8 cm.  
On note  $AB = 4,8$  cm.



### Propriété :

Le plus court chemin d'un point  $A$  à un point  $B$  est le segment  $[AB]$ .

### Conséquence :



Donc le chemin pour aller de  $A$  à  $B$  est de même longueur en passant par  $C$  :

$$AC + CB = AB$$

Donc le chemin pour aller de  $A$  à  $B$  est plus long en passant par  $C$  :

$$AC + CB > AB$$

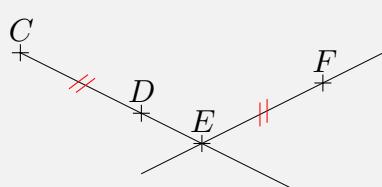
### Application :

n°43 et 52 p 177

### Convention :

Sur une même figure, on code les segments de même longueur en dessinant un même symbole sur ces segments.

### Exemple :



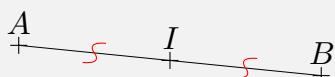
On lit sur la figure que les segments  $[CD]$  et  $[EF]$  ont la même longueur, on note  $CD = EF$ .

## 2 - Milieu d'un segment

### Définition :

Le milieu d'un segment est le point qui partage ce segment en deux segments de même longueur.

### Exemple :



$I$  est le milieu du segment  $[AB]$  car  $I \in [AB]$  et  $AI = IB$

### Application :

TD MathAléa

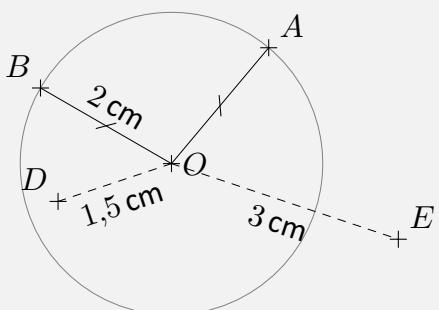


## 3 - Cercle et disque

### Définition :

- Le cercle de centre  $O$  et de rayon  $r$  est l'ensemble des points situés à une distance égale à  $r$  du point  $O$ .
- Le disque de centre  $O$  et de rayon  $r$  est l'ensemble des points situés à une distance inférieure ou égale à  $r$  du point  $O$ .

### Exemple :



- $OA = OB = 2 \text{ cm}$ ,  
donc les points  $A$  et  $B$  appartiennent au cercle de centre  $O$  et de rayon 2 cm.
- $OE \neq 2 \text{ cm}$  et  $OD \neq 2 \text{ cm}$ ,  
donc les points  $D$  et  $E$  n'appartiennent pas au cercle de centre  $O$  et de rayon 2 cm.
- $OA = OB = 2 \text{ cm}$  et  $OD \leq 2 \text{ cm}$ ,  
donc les points  $A$ ,  $B$  et  $D$  appartiennent au disque de centre  $O$  et de rayon 2 cm.
- $OE > 2 \text{ cm}$ ,  
donc le point  $E$  n'appartient pas au disque de centre  $O$  et de rayon 2 cm.

### Application :

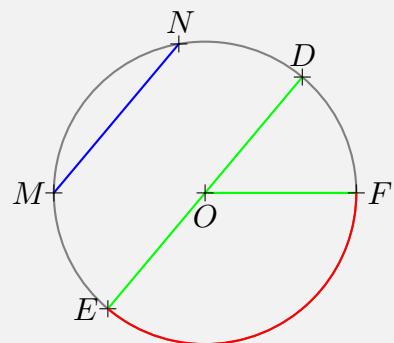
13 et 15 p 172-173



### Définition :

- Un rayon** est un segment reliant un point du cercle à son centre.
- Une corde** est un segment qui relie deux points du cercle mais ne passe pas par le centre.
- Un diamètre** est un segment qui relie deux points du cercle et qui passe par le centre du cercle.
- Un arc de cercle** est une portion du cercle.

### Exemple :



- $[OD]$ ,  $[OE]$ ,  $[OF]$  sont des rayons du cercle.
- $[MN]$  est une corde.
- $[DE]$  est un diamètre du cercle. On dit aussi que les points **D et E sont diamétralement opposés**.
- $\widehat{EF}$  est un arc de cercle

**Remarque :** le diamètre est deux fois plus grand que le rayon.

### Application :

6-20 et 23 p 172-173



## 4 - Médiatrice d'un segment

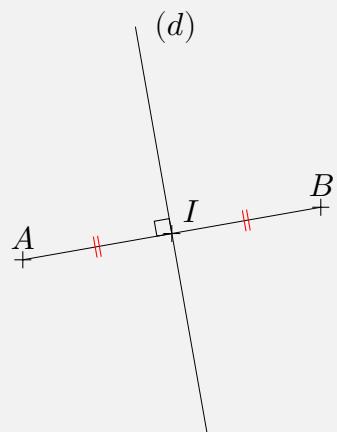
### Définition :

La médiatrice d'un segment est la droite perpendiculaire à ce segment et passant par son milieu.

### Exemple :

Pour tracer la médiatrice ( $d$ ) du segment  $[AB]$  :

- on marque le point  $I$  milieu du segment  $[AB]$  à l'aide de la règle graduée;
- à l'aide de l'équerre, on trace la droite perpendiculaire au segment  $[AB]$  passant par  $I$ .



### Application :

42-44-49 p 176-177

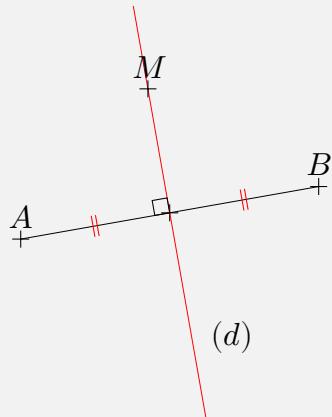


## Propriété (admis) :

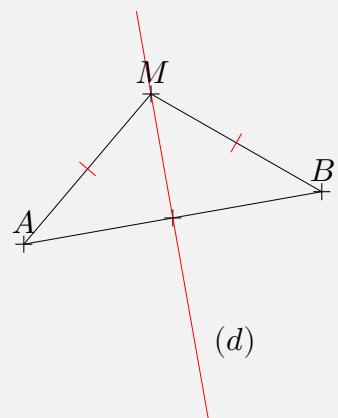
Si un point appartient à la médiatrice d'un segment, alors il est situé à égale distance des extrémités de ce segment.

### Exemple :

On sait que : M appartient à la médiatrice du segment [AB]



Donc :  $MA = MB$ .

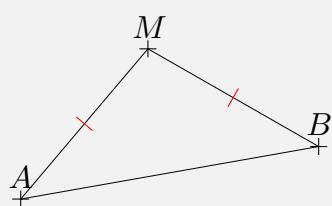


## Propriété (admis) :

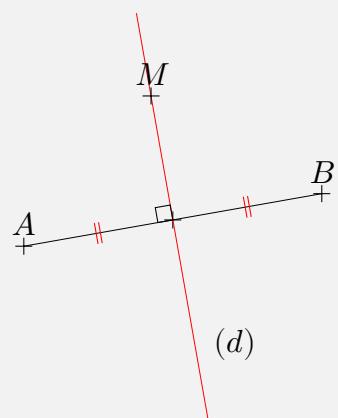
Si un point est situé à égale distance des extrémités d'un segment, alors il appartient à la médiatrice de ce segment.

### Exemple :

On sait que :  $MA = MB$



Donc : M appartient à la médiatrice du segment [AB].



## Application :

47-57 p 177, 62 p 178, 70 p 179

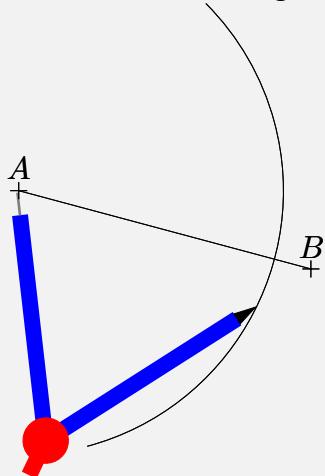


## Propriété :

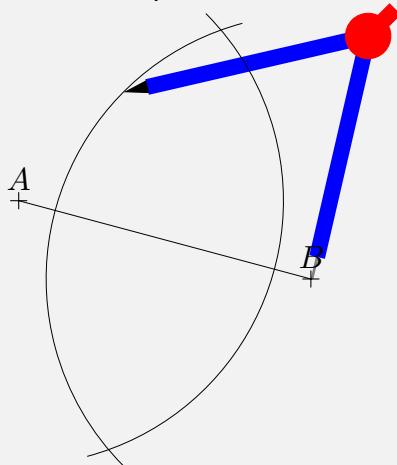
Si une droite passe par 2 points situés à égale distance des extrémités d'un segment, alors cette droite est la médiatrice de ce segment.

## Application - Construire la médiatrice d'un segment à la règle et au compas :

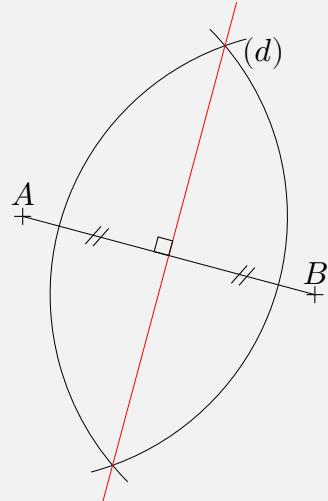
① On trace un arc de cercle de centre  $A$  et de rayon supérieur à la moitié de la longueur  $AB$ .



② Sans changer l'écartement du compas, on trace un arc de cercle de même rayon et de centre  $B$ .



③ On trace la droite  $(d)$  passant par les points communs aux arcs ; c'est la médiatrice du segment  $[AB]$ .



## Preuve :

Les arcs de cercle de centre  $A$  et  $B$  ont le **même rayon**.

Donc leurs deux **points d'intersection sont à égale distance des points A et B**.

Ainsi, la droite **(d)** passe par deux points situés à égale distance des extrémités du segment  $[AB]$ .

Donc  $(d)$  est la **médiatrice du segment  $[AB]$** .

## Application :

50 p 177



## Exercices de synthèse :

55-56 p 177